**PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN**

Se informará al usuario que el prototipo es funcional pero que faltan contenidos y algunas cuestiones de mejora de accesibilidad para facilitar el uso a personas con dificultades auditivas.

**Introducción:**

La aplicación está destinada a alumnos y profesores de Primer Ciclo de Educación Primaria. Se trata de un Prototipo vertical de alta fidelidad para el aprendizaje de Conocimiento del Medio.

La aplicación web puede ser accedida a través del siguiente enlace:

[www.conocimientodelmedio.tk](http://www.conocimientodelmedio.tk)

**Pasos de la sesión:**

1. **Perfil de usuario.** El usuario desempeñará tanto el papel de alumno como el de profesor, por tanto, usará ambos módulos de la aplicación. Para ello se le facilitará un usuario de alumno y de profesor con sus respectivas contraseñas.
2. **Observación de campo**. Se permitirá un tiempo de unos 5 minutos para que los usuarios exploren libremente la aplicación: el módulo del alumno con sus test y del profesor con sus opciones. Serán observados durante el uso de la aplicación
3. **Grabación del uso.** Se grabará la pantalla mientras los usuarios interaccionan con la aplicación. Se tendrá también en cuenta el conteo de clics de ratón.
4. **Entrevista**. Se seguirá un guion preestablecido y estructurado, aunque ampliable. El motivo es que durante la sesión de evaluación podrán surgir preguntas adicionales en función de las impresiones sobre el evaluado. Tiempo estimado 5 – 8 minutos.
5. **Test**. Se realizarán los siguientes test:
   1. **Interacción constructivista.** Se tendrán dos usuarios que realizarán una tarea preestablecida, por ejemplo: añadir un video como contenido, realizar un ejercicio, etc. Como no podremos disponer de dos usuarios de Educación simultáneamente, un miembro del equipo desempeñará el papel de alumno de educación. Si el usuario de Educación no expresa sus pensamientos en voz alta, se realizarán preguntas para motivarle. Tiempo estimado 7 - 10 minutos.
   2. **Medida de las prestaciones.** La medida de las prestaciones se podrá realizar al mismo tiempo que se aplica el test de Interacción constructivista. Entre las medidas de rendimiento que se tomarán se encuentran: conteo de errores y de clics y entre las medidas subjetivas se apuntará cualquier reflexión, comentario, percepción y gesticulación que haga el usuario.

**Roles en la sesión:**

Rol de Toma de medidas: Mattia Rosselli. Su papel será observar al usuario de la aplicación, ver el tiempo que tarda en realizar las tareas y manejar el programa de captura de pantalla, así como el de conteo de clics.

Rol de Relación con el usuario: Jorge Justo Vergés. Hará las entrevistas a los usuarios de la aplicación y responderá las dudas de los mismos salvo en las fases donde no se deba para no influir en el usuario.

Rol de Coordinador: Héctor Fernández Matellanes. Se encargará de cambiar de fase durante la ejecución de la evaluación con el usuario, controlará los tiempos y reforzará cualquiera de los roles anteriores dependiendo de las necesidades.